

Forum Permanente da Unicamp





Sonia Isoyama Venancio Pesquisadora do Instituto de Saúde – SES/SP

Tópicos

- Desenvolvimento na primeira infância como prioridade mundial e no Brasil
- Estratégias para obtenção de informações sobre o desenvolvimento na primeira infância
 - IMAPI Índice Município Amigo da Primeira Infância
 - PIPAS Primeira Infância para Adultos Saudáveis
- Desafios e perspectivas

1. Desenvolvimento na primeira infância (DPI) como prioridade mundial e no Brasil

Desenvolvimento na primeira infância como prioridade

Apoiando o Desenvolvimento na Primeira Infância:da ciência à difusão em grande escala

Outubro de 2010

Um sumário executivo da série do The Lancet



"O desenvolvimento saudável das crianças depende da promoção de cuidados – cuidados esses que garantam saúde, nutrição, responsividade, segurança e aprendizagem desde o início da vida"

Estima-se que 43% de crianças menores de cinco anos (cerca de 250 milhões) que vivem em países de baixa/média renda correm o risco de um desenvolvimento deficiente, devido à pobreza e ao atraso no crescimento.

• Um mau começo na vida pode levar a problemas de saúde, nutrição e aprendizagem inadequada, resultando em baixos salários na vida adulta e tensões sociais. As consequências negativas têm impacto não apenas na atual mas também nas futuras gerações.

NURTURING CARE FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

A FRAMEWORK FOR HELPING CHILDREN SURVIVE AND
THRIVE TO TRANSFORM HEALTH AND HUMAN POTENTIAL















Nurturing Care Framework (Nutrição de Cuidados)



Figura 1. Domínios dos cuidados e atenção ao desenvolvimento necessários para que as crianças desenvolvam todo o seu potencial

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável





































- Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos
- 4.2 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário

Primeira Infância como prioridade no Brasil











2. Informações sobre o DPI

Índice Municipal Amigo da Primeira Infância (IMAPI): monitorando as 5 dimensões da primeira infância no Brasil



Acesse www.imapi.org

Gabriela Buccini, PhD, MSc, IBCLC Assistant Professor, Social and Behavioral Health UNLV School of Public Health



























MINISTÉRIO DA **SAÚDE**

Modelo conceitual de Nutrição de Cuidados

Esse modelo propõe cinco domínios para a oferta de um ambiente oportuno para o Desenvolvimento na Primeira Infância: Saúde, Nutrição, Aprendizagem inicial, Segurança e Proteção, Cuidado Responsivo.

Received: 28 September 2020 | Revised: 15 January 2021 | Accepted: 20 January 2021

DOI: 10.1111/mcn.13155

SUPPLEMENT ARTICLE



Nurturing care indicators for the Brazilian Early Childhood Friendly Municipal Index (IMAPI)

```
Gabriela Buccini<sup>1</sup> | Jéssica Pedroso<sup>2</sup> | Stefanie Coelho<sup>2</sup> |

Gabriel Ferreira de Castro<sup>2</sup> | Juracy Bertoldo<sup>3</sup> | Alberto Sironi<sup>3</sup> | Joao Gondim<sup>3</sup> |

Sonia Isoyama Venancio<sup>4</sup> | Rafael Pérez-Escamilla<sup>5</sup> | Marcos Ennes Barreto<sup>3</sup> |

Muriel Bauermann Gubert<sup>2</sup>
```

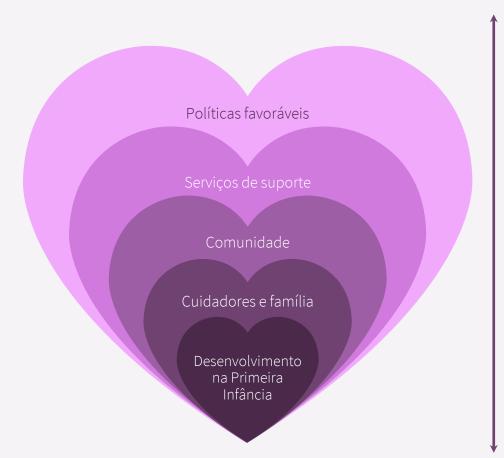




A complexidade do Desenvolvimento na Primeira Infância

O modelo socioecológico indica a proximidade de cada indicador do **IMAPI** com o Desenvolvimento na Primeira Infância.

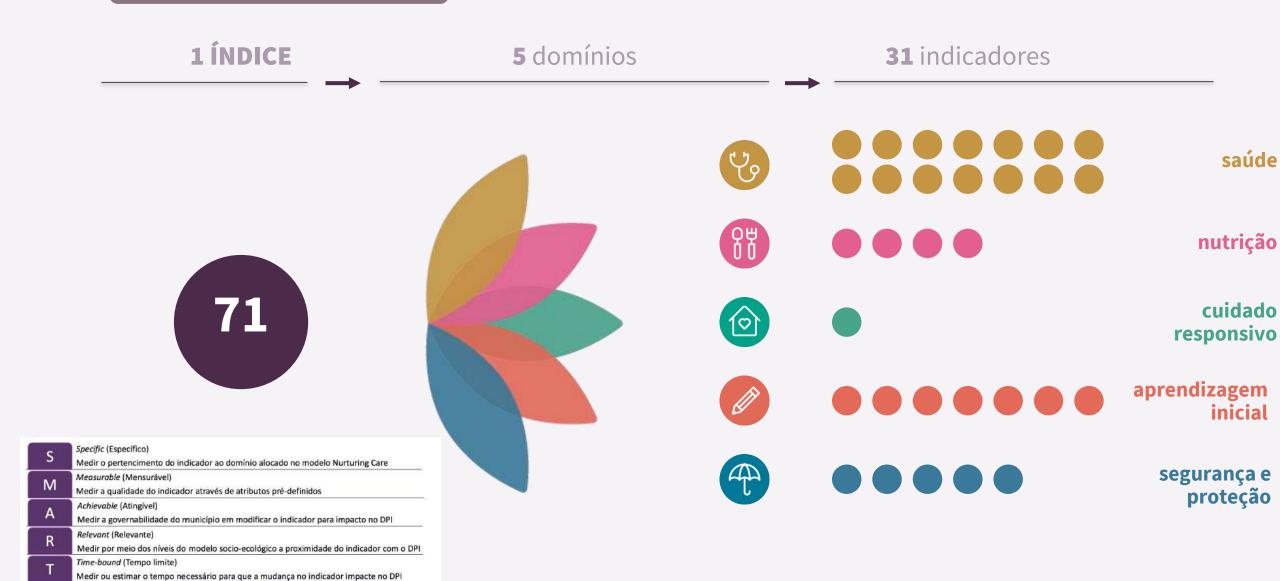
Para saber mais, consulte o Manual Operacional do IMAPI



Distais: indicadores não específicos ao Desenvolvimento na Primeira Infância, mas que podem afetá-lo.

Proximais: relevantes e diretos no impacto das práticas ou ações.

Consolidação: seleção final dos indicadores para compor o IMAPI



- 4 Aquisição de fontes de dados
- Análises de qualidade e consistência dos dados
- 6 Pré-processamento e padronização de dados

Engenharia de dados





Geração & Validação Do IMAPI



- Validade preditiva: Índice de desenvolvimento da Educação Básica IDEB (r=0.61)
- Validade simultânea: Proporção de crianças em vulnerabilidade (r=-48)

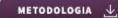


O IMAPI (Índice Município Amigo da Primeira Infância) avaliou o desempenho dos 5.570 municípios brasileiros em relação à oferta de um ambiente oportuno para promoção do Desenvolvimento na Primeira Infância.

EXPLORAR RESULTADOS









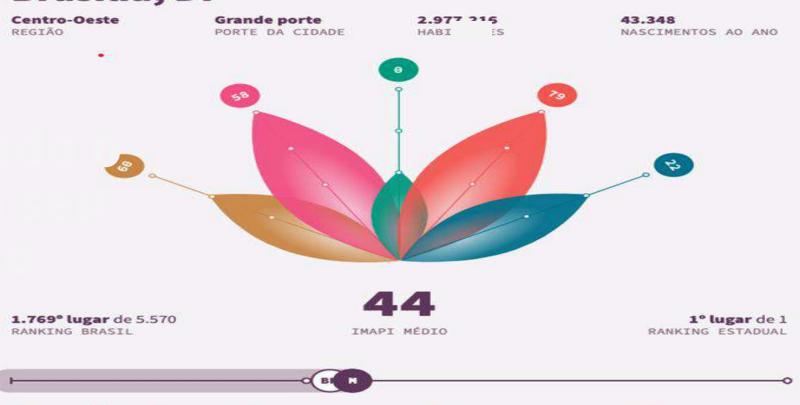
Comparando todos os municípios do Brasil

Ranking de <u>municípios</u> ~ de <u>todos os portes</u> ~ de <u>todo o brasil</u> ~

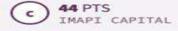


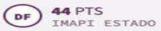


Brasília, DF



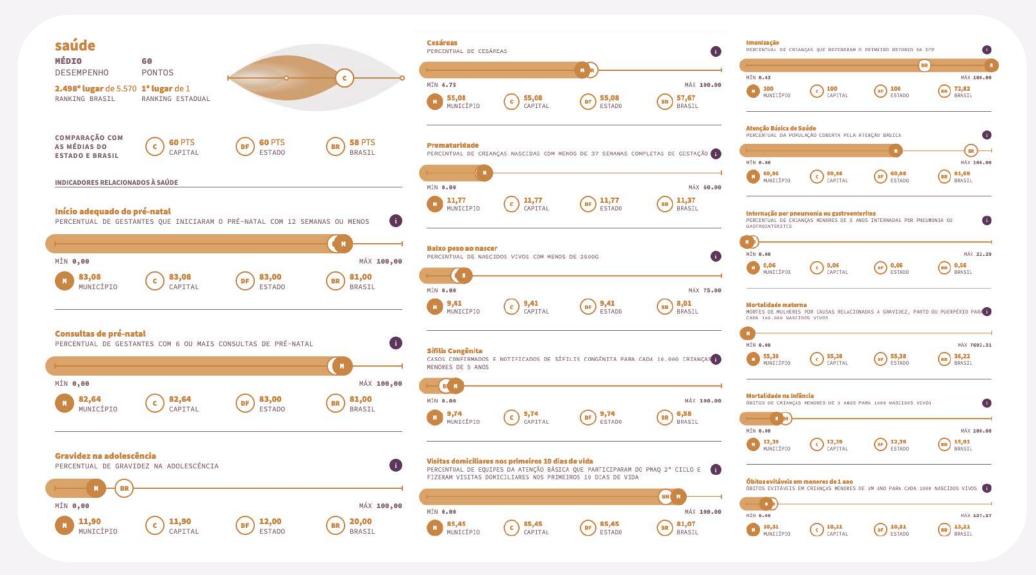
COMPARAÇÃO COM AS MÉDIAS DO ESTADO E BRASIL







Saúde



Received: 17 February 2021 Revised: 24 May 2021 Accepted: 25 May 2021

DOI: 10.1111/mcn.13232

SUPPLEMENT ARTICLE

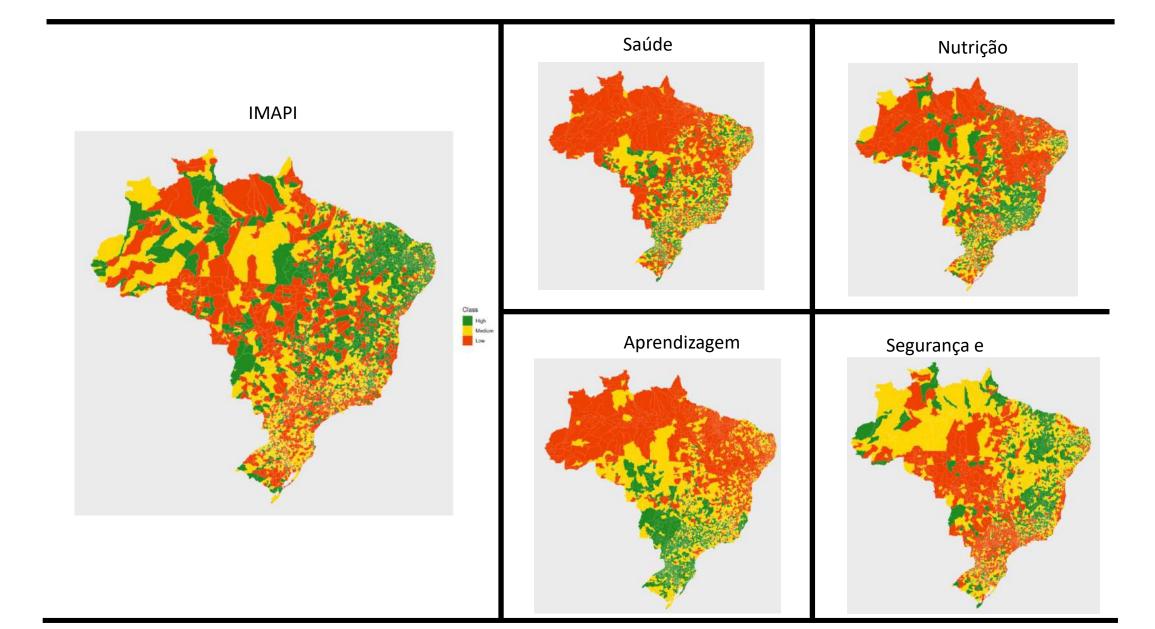


Sociodemographic inequities in nurturing care for early childhood development across Brazilian municipalities

Gabriela Buccini¹ | Stefanie Eugênia dos Anjos Coelho Kubo² | Jéssica Pedroso² | Juracy Bertoldo³ | Alberto Sironi³ | Marcos Ennes Barreto³ |



A Nutrição de Cuidados nos 5.570 municípios brasileiros





Sonia Isoyama Venancio

Investigadora Principal/Coordenadora do Projeto

Equipe São Paulo

Maritsa Carla de Bortoli (Pesquisadora Assistente); Silvia Saldiva (Pesquisadora Assistente); Gabriela Sintra Rios (Assistente de Pesquisa); Andressa Rocha Olah (Bolsista); Cintia de Freitas Oliveira (Bolsista); Erika Carolina Ferreira (Bolsista); Fernanda Luz Gonzaga (Bolsista); Jerônimo Gerolin (Desenvolvedor do Aplicativo); Danilo Boccoli (Designer); Regina Bernal (Estatística).

Equipe Recife

Paulo Germano de Frias (Coordenador Regional); Vilma da Costa Macedo (Pesquisadora Assistente); Ivanise Tiburcio Cavalcanti da Silva (Assistente de Pesquisa); Karla Eveline Ximenes de França (Bolsista).

Equipe Distrito Federal

Miriam Oliveira dos Santos (Coordenadora Regional); Gilvani Pereira Grangeiro (Pesquisadora Assistente); Ariane Tiago Bernardo de Matos (Assistente de Pesquisa); Flávia Lecia de Freitas Ponte (Bolsista); Janaína Monteiro Chaves (Pesquisadora Assistente); Priscilla Gomes (Bolsista).

Especialistas

Cláudia Lindgreen; Elsa Giugliani; Gilvani Pereira Grangeiro; Honorina de Almeida; Janaína Monteiro Chaves; Miriam Guerra; Miriam Oliveira dos Santos; Paulo Germano Frias; Sophie Eikmann.

> Contato: Rua Santo Antônio, 590 - Bela Vista, São Paulo E-mail da coordenadora do projeto: soniav@isaude.sp.gov.br

















Motivação

ODS 4.2: "Garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso ao desenvolvimento na primeira infância de qualidade".

Programas de Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI) são incipientes no Brasil.

> Temos pouca informação sobre DPI no Brasil, especialmente nos municípios. Isto pode dificultar a implementação de Programas de DPI.

Caráter inovador do Projeto PIPAS

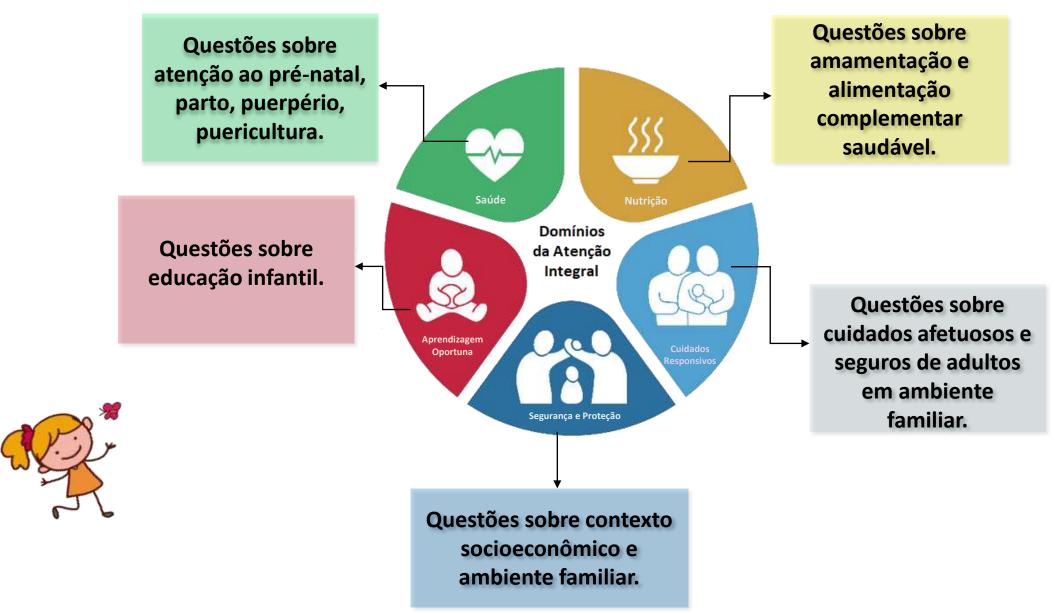
Elaboração de um instrumento para avaliação do DPI de rápida aplicação

Estratégia de coleta de dados nos municípios durante as campanhas nacionais de multivacinação

Desenvolvimento de aplicativo e sistema informatizado para coleta e gerenciamento dos dados



1^a parte do instrumento: Nurturing Care



2ª parte: Instrumento para avaliação do DI



- Baseada no comportamento de crianças de 0-59 meses relatado por cuidadores principais;
- Engloba 4 domínios do DI: motor, linguagem, cognitivo e socioemocional
- Adequada para realização de monitoramento populacional







Validação do Instrumento

Estudo piloto (2017; 2.258 crianças) Recife, DF e Embu das Artes

Validade de conteúdo

Confiabilidade

Validade concorrente

Validade de constructo



Pediatria



ORIGINAL ARTICLE

Development and validation of an instrument for monitoring child development indicators[☆], [☆]

Sonia I. Venancio (50 a.*), Maritsa C. Bortoli (50 a.), Paulo G. Frias (50 b.), Elsa R.J. Giugliani (50 c.), Cláudia R.L. Alves (50 d.), Miriam O. Santos (50 c.)

- º Instituto de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo, São Paulo, SP, Brazil
- ^b Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP), Programa de Pós-Graduação em Avaliação em Saúde, Recife, PE. Brazil
- ^c Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Faculdade de Medicina, Departamento de Pediatria, Porto Alegre, RS, Brazil
- ⁶ Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Faculdade de Medicina, Departamento de Pediatria, Belo Horizonte, MG, Brazil
- O Universidade Católica de Brasilia, Escola de Saúde e Medicina, Brasilia, DF, Brazil

seived 6 May 2019; accepted 16 October 2019



Pediatria



www.iped.com.br

ORIGINAL ARTICLE

Psychometric properties of the Child Development Assessment Questionnaire (QAD-PIPAS) for use in population studies involving Brazilian children aged 0-59 months*,**

```
Sonia I. Venancio a,*, Gabriela S. Buccini b, Cláudia R.L. Alves c,
Maritsa C. Bortoli a, Regina T.I. Bernal d, Sophie H. Eickmann c,
Paulo G. Frias f, Elsa R.J. Giugliani s, Miriam O. Santos b
```

Fortalecimento da intersetorialidade





Embu das Artes, 15 de Julho de 2017.





Potencial de engajamento de alunos e docentes





- Treinamento e sensibilização sobre DPI de 274 alunos universitários (entrevistadores)
- 44 docentes/gestores da saúde (supervisores de campo)

Recife, 1 e 4 de Setembro de 2017.



Coleta de dados: rápida e de baixo custo



Embu das Artes





Recife





Brasília









Disseminação dos resultados









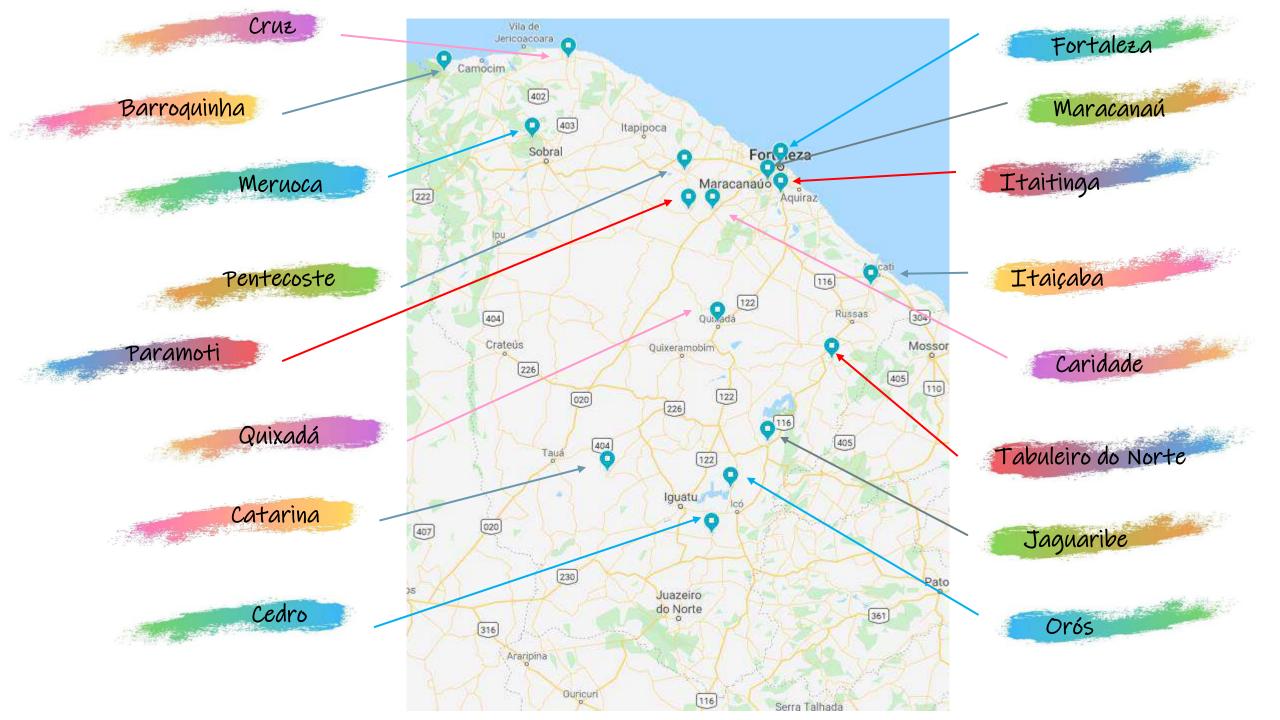




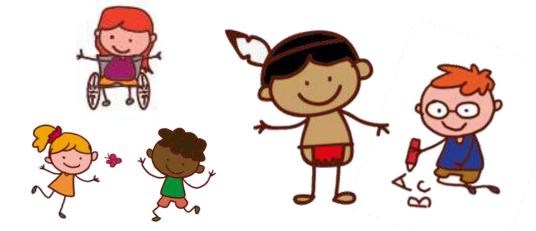












PIPAS Ceará em números

i ii Ao ocara ciii iidiiicios	
Locais de Imunização	186
Entrevistadores	462
Supervisores de Campo	77
Cuidadores entrevistados	7.038
Recusas	9,9%

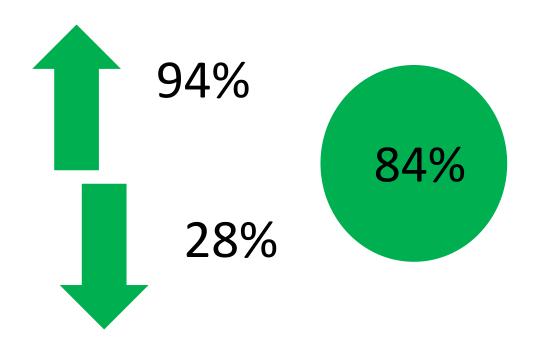
Resultados





Visita domiciliar na 1ª semana de vida

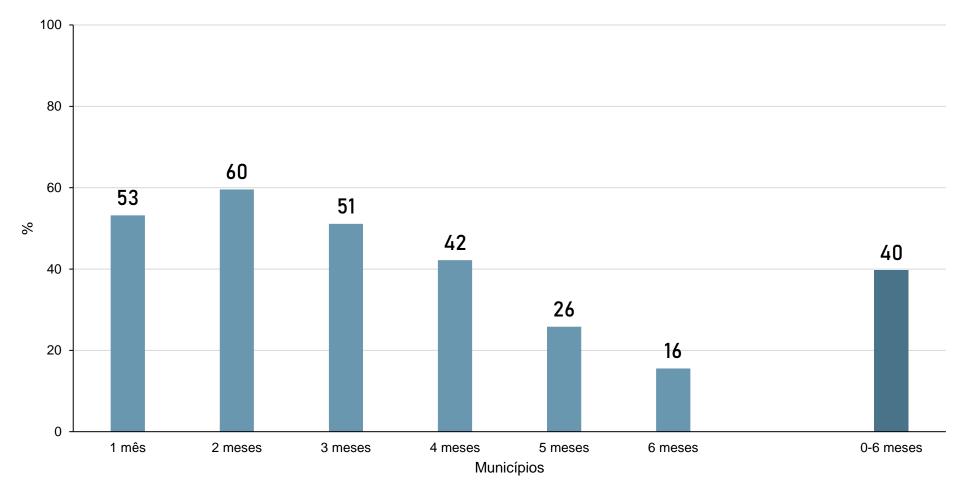
Porcentagem de crianças que receberam visita domiciliar na 1ª semana de vida – PIPAS Ceará 2019.



Amamentação exclusiva em < 6 meses

SSS Nutrição

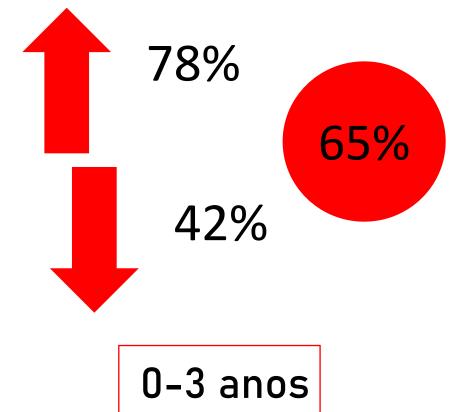
Porcentagem de crianças menores de 6 meses em aleitamento materno exclusivo – PIPAS Ceará 2019.

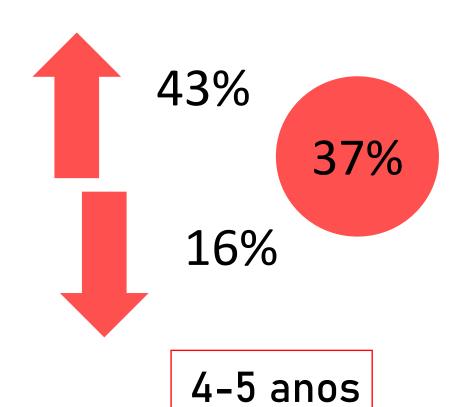




Livros infantis

Porcentagem de crianças que **não possui** livros infantis – PIPAS Ceará 2019.

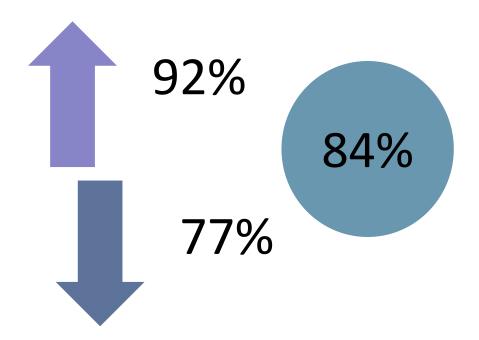






Disciplina punitiva

Porcentagem de cuidadores que acreditam ser necessário colocar de castigo, gritar e/ou dar umas palmadas na criança com o objetivo de educá-la – PIPAS Ceará 2019.



1º Castigo: 73%

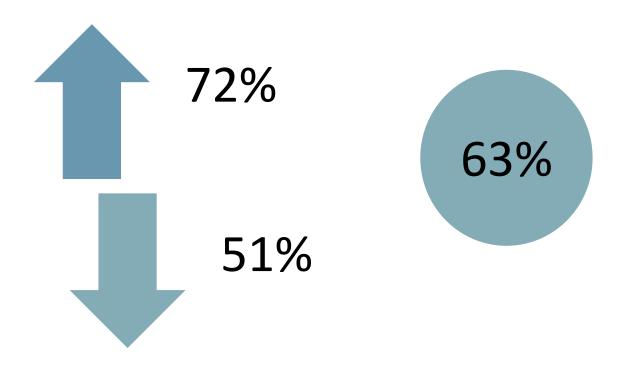
2º Palmada: 49%

3º Grito: 25%

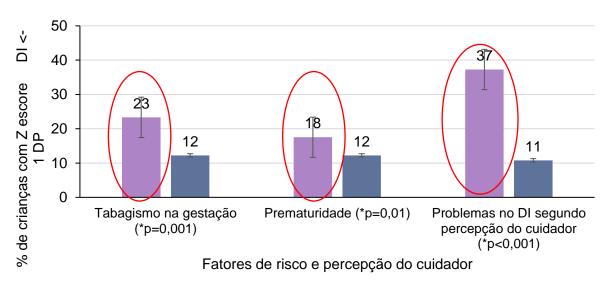


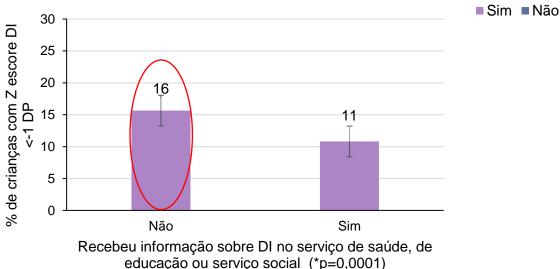
Índice de estimulação cognitiva

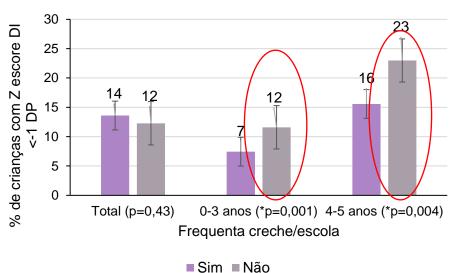
Porcentagem de crianças que foram engajadas em 4 ou mais atividades de estímulo nos 3 dias que antecederam a entrevista, como ler, cantar, brincar, contar histórias, levar para passear, nomear/contar/desenhar – PIPAS Ceará 2019



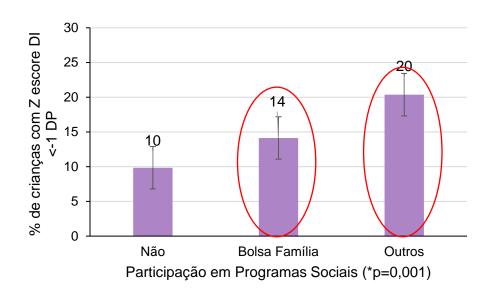
DI segundo fatores de risco

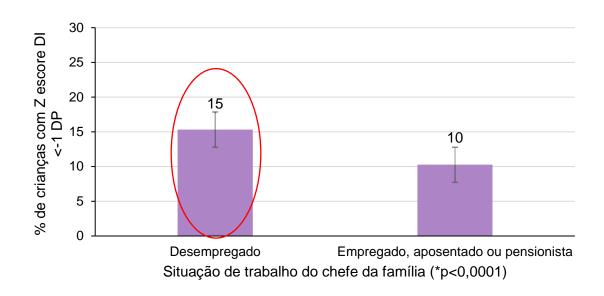


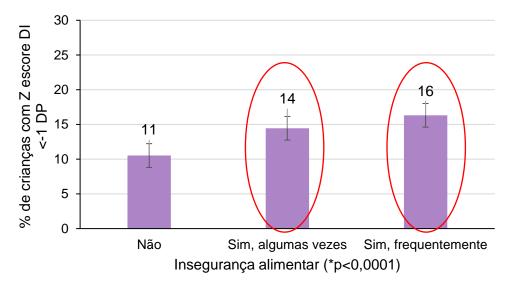




DI segundo fatores de risco







Planejamento de intervenções



Seminário 26/11/2019



Oficina de planejamento 28/02/2020



Apropriação dos resultados



Priorização



Geração de ideias

3. Desafios e perspectivas

Desafios

Dados secundários: disponibilidade e cobertura das informações, necessidade de atualização constante das bases de dados.

Dados primários: não inclusão de questões sobre DPI nos inquéritos populacionais, escolha dos instrumentos.

Perspectivas

Inclusão do Questionário de Avaliação do DI (QAD-PIPAS) PNAD contínua 2021

PIPAS – Capitais e DF 2020

