

Mococa, 22 de junho de 2021

## O Diálogo com o projeto educativo de Reggio Emília

### Uma Escola para nos inspirar

Por Angela Maria Rodrigues Moro

Coordenadora pedagógica da Emeb "Prof.<sup>a</sup> Silvia Helena Dias Soares" -  
Mococa - SP

"A escola, ainda que da criança pequena, também é lugar educativo, de educação. Lugar onde se educa. Lugar onde se educa e nos educamos; lugar de transmissão de valores e saberes, mas sobretudo, lugar de construção de valores e saberes. É lugar de cultura, isto é, lugar onde se elabora cultura pessoal e coletiva, que influencia o contexto de valor social e político e é influenciado por ele, em uma relação de profunda e autêntica reciprocidade".

Carla Rinaldi



Entrelaçando uma continuidade de alinhamento teórico prático em parceria com o NEEP (Núcleo de Estudos e Pesquisa Públicas) da Unicamp, os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede

municipal de Mococa, tiveram o privilégio de participar de mais um encontro potente e reflexivo no dia de hoje, sendo mediado pelas coordenadoras do Departamento de Educação, Prof.<sup>a</sup> Ma. Cynthia Trepodoro e Prof.<sup>a</sup> Fernanda Costa, com a pesquisadora Prof.<sup>a</sup> Dra. Roberta Rocha Borges.

Trocar conhecimentos e possibilidades de reflexão sobre a prática pedagógica e nos nutrir em um processo coletivo de formação é a esperança que temos para a busca de perspectiva de uma educação transformadora, visando uma prática democrática para as escolas do nosso município de Mococa. Acreditando e apoiando este projeto educativo tão importante e

necessário para as escolas de nossa cidade a gestão pública abre espaço para articular a formação dos profissionais da educação, juntamente com o Departamento de Educação. Sabemos o quanto é importante o apoio e parceria de políticas públicas nesse processo, sendo fundamental para que esse projeto educativo tenha êxito e seja efetivado de forma qualificada.

Pensando em um projeto educativo de qualidade que acolhe a cultura infantil, pautado pelos princípios e valores em uma prática democrática a Prof.<sup>a</sup> Dra. Roberta nos traz com muita competência, sabedoria e conhecimento a história da edificação das escolas de Reggio Emilia como fonte inspiração, e, que hoje são referências mundial.



Foi no pós-guerra que a comunidade de Reggio Emilia em meio aos escombros se une para a reconstrução da cidade e decidem repensar o futuro das suas crianças, a partir da construção de uma nova escola, almejando uma educação transformadora e possibilidade de uma vida melhor para seus filhos.

Dialogar sobre esta abordagem pedagógica da cidade de Reggio Emilia, que teve como idealizador o pedagogo Loris Malaguzzi, na qual delineou uma proposta educacional, centrada na criança e suas linguagens, nos encanta e nos alimenta de forma reflexiva sobre a nossa própria prática.

Não estamos longe deste caminho, haja vista que, a identidade da Educação Infantil do Brasil caminha de acordo com esses mesmos princípios, acreditando em uma educação regida pela prática democrática, das relações dentro das escolas, da pesquisa permanente, do direito a participação, sendo um projeto inovador de educação.

Repensar uma educação desde primeira infância, na qual as crianças são protagonistas na construção de seu conhecimento, respeitadas em seus direitos, dentro de uma concepção educativa que valoriza a cultura infantil é a base primordial para a formação do ser humano.

Vimos também, o quão importante é, estabelecer um processo de continuidade desse processo no ensino fundamental. São segmentos que precisam se conectar em busca da continuidade das experiências das crianças.

Como profissionais da educação precisamos de uma formação continuada para nos reconstituir enquanto professores pesquisadores, na qual juntamente com as crianças possamos nos encantar a cada dia e descobrir no cotidiano possibilidades de vivenciar experiências significativas, aprimorando a escuta sensível e atenta. Somos transformadores de nossa própria prática

e estamos em constantes transformações, assim como a educação. Ter como prioridade a aprendizagem, o cuidado e a formação são escolhas assertivas de oportunidades que precisamos para transformar esta prática educativa em ações potentes.

A importância da escola em estabelecer uma parceria com as famílias e com a comunidade é uma boa oportunidade na concretização de uma educação de qualidade. A cidade também educa e essa ponte nos leva a trilhar caminhos dando visibilidade a potência das crianças, possibilitando um processo educativo que apoie as famílias e as crianças com boas oportunidades e uma educação além dos muros da escola.

Essa é a educação que acreditamos e nos foi presenteada com uma formação transformadora, que irá nos possibilitar rever nossa prática e ter como base inspiradora a abordagem de Reggio Emilia nas escolas de Mococa, juntamente com o poder público nos apoiando.

O encontro nos trouxe provocações que nos afeta enquanto profissionais da educação para que sejamos defensores das crianças, não aceitando qualquer escola e qualquer cidade. Precisamos lutar por esta defesa almejando uma escola que respeite e valorize a potencialidade de cada criança e seu desenvolvimento em busca de uma vida harmônica e uma educação de qualidade para todos e todas.